

# En México urge repotenciar el talento para el sector energético

En recientes semanas el tema educativo ha estado en las primeras planas de los medios impresos y programas radiales, - y no precisamente destacando aspectos positivos u optimistas, por el contrario, aspectos negativos y pesimistas - relacionados con las fallas del sistema educativo y la pésima preparación de nuestros jóvenes en lectura, entendimiento y estructura escrita de ideas; hechos que obligan a reflexionar sobre los grandes retos que el desarrollo del talento tendrá que enfrentar y tratar de exponer algunas opciones que ayuden a cambiar esta situación.

En recientes semanas el tema educativo ha estado en las primeras planas de los medios impresos y programas radiales, - y no precisamente destacando aspectos positivos u optimistas, por el contrario, aspectos negativos y pesimistas - relacionados con las fallas del sistema educativo y la pésima preparación de nuestros jóvenes en lectura, entendimiento y estructura escrita de ideas; hechos que obligan a reflexionar sobre los grandes retos que el desarrollo del talento tendrá que enfrentar y tratar de

exponer algunas opciones que ayuden a cambiar esta situación.

Conjuntar los análisis realizados por periodistas especializados en el tema, con los resultados del Estudio del Mercado Laboral de Profesionistas conducido por la SEP: Diagnóstico 2000 - 2010 y Prospectiva 2011 - 2015, que incluye una revisión al estado de los egresados de los diferentes Institutos de Educación Superior IES, debería detonar alarmas que obliguen a subir el tono a

la discusión y convertirla en un debate nacional, político - social, considerando sus efectos en el corto y mediano plazo.

El estudio que comentamos tiene una cantidad de indicadores y cifras que permiten - tras un proceso selectivo de la información - destacar varios aspectos que ocurrieron en este periodo de 10 años y que consideramos de extraordinario interés:

De este estudio de la SEP podemos

## Estudio del Mercado Laboral de Profesionistas conducido por la SEP: Diagnóstico 2000 - 2010

1. Más de 500 mil egresados con grados de licenciatura, maestría y doctorado emigraron a Estados Unidos y Europa,
2. La tasa de desempleo para este sector paso de 2.3 a 5.1 %,
3. La mayoría de los desempleados son menores de 30 años (56%),
4. El 67% de desempleados se concentra en 6 licenciaturas de la ingeniería: Mecánica (30 mil), Industrial (25 mil), Computación y Sistemas (20 mil), Eléctrica / Electrónica. (15 mil)

## Estudio del Mercado Laboral de Profesionistas conducido por la SEP: Prospectiva 2011 - 2015

1. Uno de cada 6 alumnos de posgrado cursa sus estudios en una IES con un plan reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad,
2. 40 de cada 100 egresados tienen un empleo relacionado con su formación universitaria.
3. La tendencia de los jóvenes está orientada hacia las Humanidades y Ciencias Sociales 70%; en comparación con las Ciencias, Ingeniería y Tecnología 30%.
4. La falta de dominio del idioma inglés es una cause importante en el rechazo de profesionistas recién graduados.
5. Un gran número de universidades se encuentran rezagadas en términos de tecnologías de enseñanzas

destacar que un Importante porcentaje de estos jóvenes que se quedan en el país sin oportunidad de un empleo acorde con la carrera que han culminado, tratan de sobrevivir a cualquier precio; es decir, aceptan trabajos que no consideran su capacitación, son subempleos y, en muchos casos, se convierten en empresarios de la economía informal o taxistas. Nada reprochable cuando se trata de sobrevivir decentemente,

porque también las autoridades han determinado que cada día las redes del narcotráfico y el contrabando contratan jóvenes profesionales que les ayuden a incorporar nuevas tecnologías para el control y crecimiento de sus negocios ilícitos

Otro estudio importante ha sido realizado por el CIDAC Centro de Investigación para el Desarrollo AC, "Encuesta de

Competencias Profesionales 2014"; institución que condujo una serie de entrevistas a IES y empresas con el fin de determinar entre otros temas: qué tipo de profesionista requieren las empresas, qué perfil tienen los recién egresados, cuáles son sus características, cuáles son los aspectos positivos y cuáles los susceptibles de mejora. Sus resultados también nos dan una señal de alarma muy similar al estudio de la SEP.

De este estudio que pudiéramos llamarlo, "¿Qué buscan las empresas en los profesionistas jóvenes y no encuentran?", también se pueden destacar tres importantes indicadores. El primero tiene que ver con lo que estudian nuestros jóvenes y que no necesariamente está relacionado con las necesidades y planes de las empresas. Aquí hay una oportunidad de mejorar en esa relación entre las empresas y las IES para alinear requerimientos y ofertas. El segundo indicador tiene que ver con la calidad del egresado, y aquí lamentablemente muchos de ellos son rechazados porque no saben preparar un resumen curricular claro y preciso, y ni siquiera pueden lograr una entrevista de trabajo. El tercero tiene que ver con la madurez de los nuevos egresados, que muestran poca o ninguna preparación para describir por qué buscan el trabajo, qué esperan de un nuevo empleo y qué visión de crecimiento profesional tienen; además de presentar fallas importantes para coordinar una adecuada comunicación oral y escrita.

La Reforma Energética. La información que analiza la proyección o prospectiva de los próximos cinco años y que refleja que las IES estarían graduando más de 20 mil nuevos profesionistas por año, con un alto porcentaje en diferentes especialidades de la ingeniería, pero muy pocos en ciencias de la tierra, incluyendo geo científicos e ingenieros petroleros, obliga a los representantes del sector institucional de energía en el país, a tomar decisiones que permitan ir cambiando el paradigma educativo en México, de un sistema que gradúa muchos profesionistas independientemente de las necesidades del crecimiento económico del país, a un sistema que atienda específicamente esas necesidades, y que en estos momentos se alinee para producir profesionistas en ciencias de la tierra, tan requeridos en los próximos 10 años por la industria energética.

¿Cómo hacer este gran cambio de paradigma? Puede hacerse de varias maneras, pero en todas ellas las IES, las empresas privadas, la empresa estatal y

ha convertido en un problema político social; darle oportunidad de trabajo y un empleo justo a esa cantidad de jóvenes egresados con licenciaturas en ingeniería y que se encuentran desempleados o subempleados y a esa otra cantidad que se irán incorporando en los próximos años, contratarlos y mediante programas especiales de capacitación, convertirlos en especialistas en aquellos procesos sustantivos del negocio energético.

En el caso de Exploración y Producción, donde se invierte 85% del presupuesto de inversiones de cualquier empresa estatal o privada, básicamente serían tres procesos: la administración de yacimientos, la planeación y diseño de pozos y los sistemas integrales de productividad. Asimismo la preparación de geo científicos cuyo aporte es muy crítico como son los geo mecánicos y los intérpretes de registros sísmicos

De manera similar debemos ver los procesos sustantivos de los negocios aguas abajo como son refinación y



La información obtenida de estos documentos nos permite reconocer y entender la problemática educativa del país, lo que también podemos comprobar continuamente cuando asistimos a eventos del sector energético y escuchamos a muchos jóvenes interesados en conocer cómo prepararse para el reto presentado por

las internacionales que ya se encuentran en el país, tienen que trabajar de manera coordinada, bajo las pautas de un ente rector nacional, dependiente de la SENER. También es importante jerarquizar las necesidades del sector en términos de la urgencia de la necesidad y al mismo tiempo ampliar la visión de la oportunidad para solucionar lo que se

petroquímica, y los negocios asociados al sector eléctrico en sus fases de generación y distribución eléctrica y el dominio de tecnologías para la operación de plantas de ciclo combinado y finalmente las tecnologías de energías sustentables alternas como la solar, eólica y geotérmica.

Cuando mencionamos que una amenaza puede convertirse en una gran oportunidad de solucionar un problema político social, nos referimos a aprovechar esa gran base de recursos humanos que se encuentra actualmente en la calle, con licenciaturas en ingeniería, y que están subempleados o desempleados, en condiciones de

privadas y especialmente de servicios, pues los ciclos de caídas de precios ocurridos en décadas pasadas, enfrentaron a estas compañías a buscar opciones rápidas y efectivas para solucionar sus coyunturas críticas de necesidades de esfuerzo.

El Colegio de Ingenieros Petroleros de



supervivencia social y baja calidad de vida y así poder recuperarlos para insertarlos en el sector energético del país, mediante programas especiales de reconversión y repotenciación de sus competencias, partiendo de su base de conocimientos de la ingeniería - lo básico y general - para desarrollar sus conocimientos específicos en cualquiera de los procesos antes mencionados - lo avanzado y especializado - en un tiempo relativamente rápido, con una preparación "fast track" y con una mentoría / coaching específica por un tiempo máximo de un año, dependiendo de la preparación de los seleccionados a cada programa.

Estos programas han sido probados en otros países y por diferentes empresas, tanto operadoras nacionales como

México, CIPM, con muy buena visión ha venido preparando jóvenes con cursos especializados y ha creado el proceso de Certificación de Profesionistas aprobado por la SEP para asegurar la calidad de los ingenieros que están siendo contratados o van a ser contratados por las diferentes compañías que estén operando o vayan a operar en el país. También el CIPM se viene preparando para cambiar su visión histórica nacional a una visión internacional para enfrentar con éxito los retos que implican para el país y la profesión de Ingeniero Petrolero el nuevo contexto traído por la Reforma Energética y verlo más como oportunidad que como amenaza para sus miembros.

La actividad que viene desarrollando la SENER y la Comisión Nacional de

Hidrocarburos, CNH, para difundir los procesos de licitación de la Ronda Uno, conjuntamente con el Programa Estratégico de Desarrollo de Talento para el sector energético desarrollado conjuntamente con el CONACYT, ya han despertado el interés de las IES por desarrollar programas de diferentes tipos para ir preparando jóvenes profesionistas para el sector energético. A las ya tradicionales instituciones de la UNAM y el Politécnico, se han unido más de 10 instituciones que ya vienen dictando sus programas en Ingeniería Petrolera; no obstante esos egresados estarán disponibles en cantidades pequeñas año por año en los próximos 5 años, y la urgencia del recurso hace de los programas de reconversión y repotenciación una alternativa casi obligatoria para poder dar respuesta a los requerimientos potenciales del sector.

Colateralmente estos programas representan una oportunidad para aprovechar de crear oportunidades para esos profesionales que siguen buscando realizar el sueño de su vida para el cual ellos se prepararon con mucha ilusión y esfuerzo, y el Estado invirtió muchos recursos en su preparación; sólo que ese mismo Estado, ni el sector privado han tenido las llaves para abrirles las oportunidades para su crecimiento hasta ahora, pero la Reforma Energética parece ser la puerta que facilite la materialización de esos sueños para esos jóvenes egresados y la compensación al esfuerzo realizado por el Estado durante muchos años. Solo queda ir adelante consolidando las propuestas existentes... y echarle muchas ganas... ¡manos a la obra!